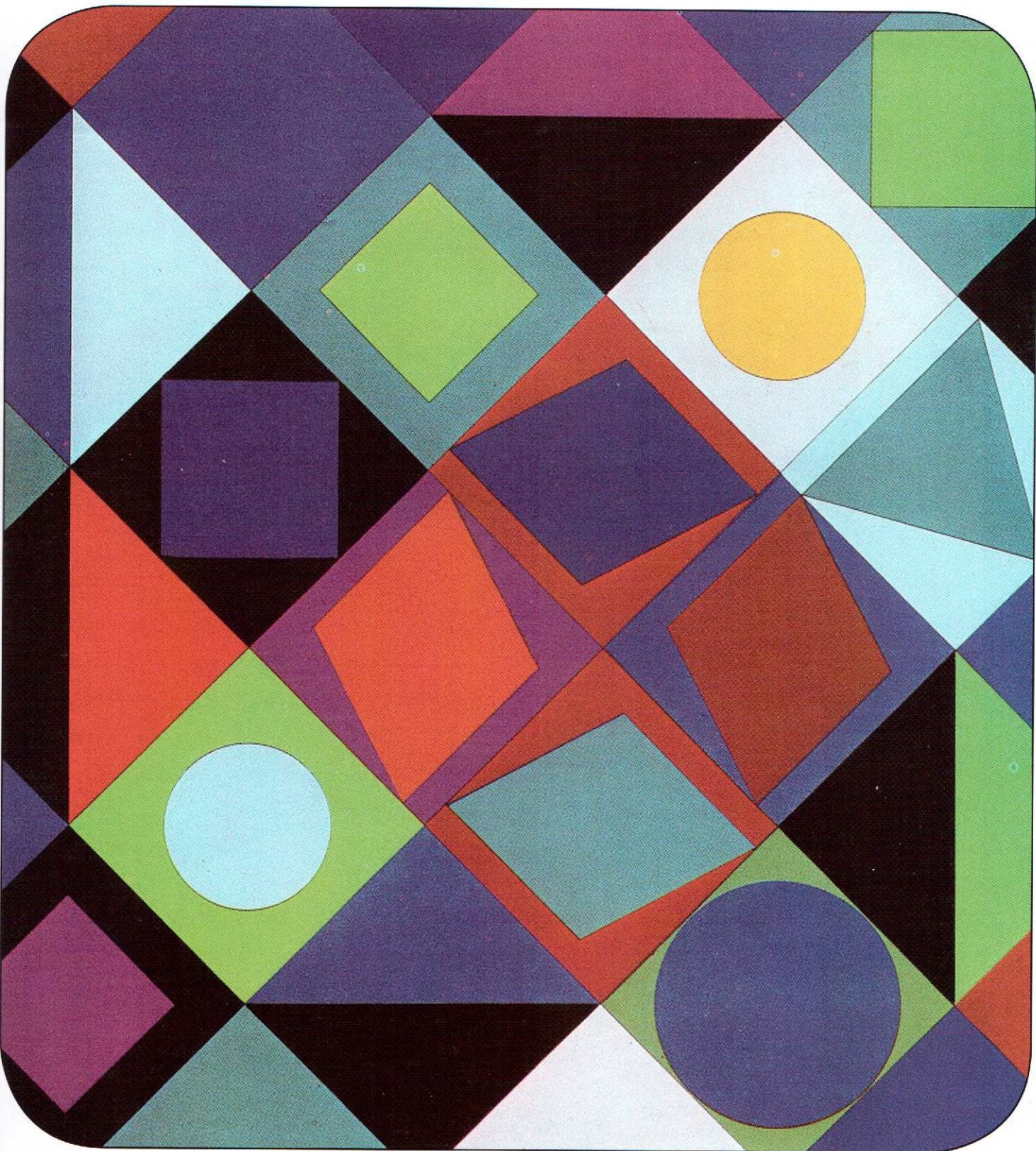


НЕ БУДЬ Зависим

2015 № 3 (39)

Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании

Информационно-методический журнал о тех, кто хочет изменить мир





Часть IV

Это необходимо знать

Ольга Галузина

Энтузиазм не отменяли

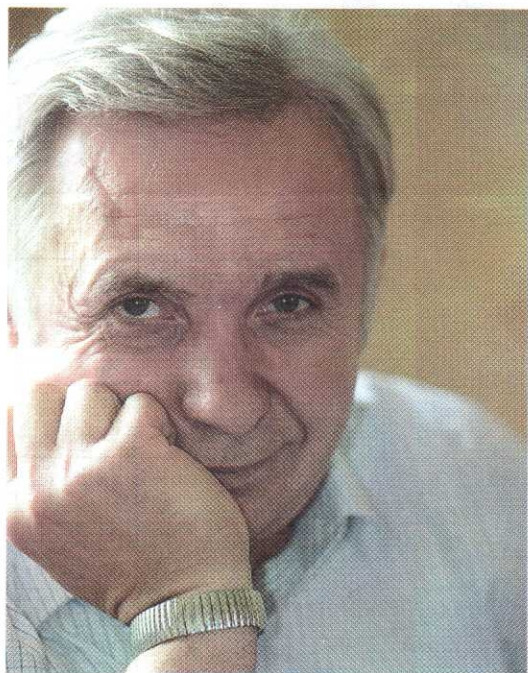
Предысторией появления данной статьи стало знакомство с материалом небольшой книжечки под названием «Памятка родителям», автором-составителем которой является социальный педагог школы № 1252 имени Сервантеса города Москвы Владимир Кириллович Штокало. Вернее, впечатления, полученные от ее своеобразного построения и несколько необычного стиля обращения с читателями. Для того чтобы было понятно, о чем речь, небольшой анонс.

Упамятки оригинальное начало, с ее первой страницы с посланием к современным родителям обращается сама Екатерина Великая: «Всякий родитель должен воздерживаться при детях своих не только от дел, но и от слов, клонящихся к неправосудию и насилию, как-то: брани, клятвы, драк, всякой жестокости и тому подобных поступков, и не позволять и тем, которые окружают детей его, давать им такие дурные примеры». Думаю, многие читатели согласятся со мной в том, что глубокий смысл,

заложенный в словах, написанных более 250 лет назад, не потерял своей значимости и актуальности и в нынешнее время.

Памятка состоит из четырех частей.

В части I содержатся общие положения: информация о правах ребенка, заповеди для родителей, золотые правила воспитания, законы семьи, памятка отцам, как воспитывать у детей доброту и трудолюбие в семье и т.д. К многим темам приводятся рекомендации, каждая из которых начинается со слов: «дарите, форми-



руйте, поощряйте, учите, если вы хотите, чтобы..., позволяйте, если вашему ребенку..., не расстраивайтесь, не придирайтесь, не подвергайте, не требуйте, не будьте, не забывайте»... При этом во всем предложенном материале легко угадывается общий посыл – воспитание через личный пример и добро, что достаточно убедительно подтверждается размещенными здесь же строками умело подобранного стихотворения.

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть. И лучше проводить меня, чем указать мне путь. Глаза умнее слуха – поймут все без труда. Слова порой запутаны, пример же – никогда. Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел. Добро увидеть в действии – вот лучшая из школ.

И если все мне рассказать, я выучу урок. Но мне ясней движение рук, чем быстрых слов поток. Должно быть, можно верить и умным словесам. Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам. Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет. Зато пойму, как ты живешь: по правде или нет.

Далее идет часть II, в которой приводится целая серия рекомендаций: по подготовке ребенка к школе (описаны основные навыки и умения, на развитие которых необходимо обратить внимание); по поведению родителей с ребенком-дошкольником; в виде нескольких «не» для родителей, добрых советов по выполнению ребенком домашнего задания и т.п. Есть среди них и советы родителям пятиклассников, основное предназначение которых – снизить до минимума вероятность возникновения осложнений при общении с детьми в этот сложный для них переходный период. Не забыты и экзамены – самый сложный отрезок жизненного пути учащихся 9 и 11-х классов. Рекомендации, изложенные в памятке, призваны и здесь оказать помощь родителям в организации эффективной подготовки своих детей к этим серьезным испытаниям.

В части III содержатся ответы на актуальнейшие на сегодняшний день вопросы: как сделать так, чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу, как помочь ему, если возникла проблема с успеваемостью по предметам, и вообще, как относиться к отметкам, получаемым ребенком в школе?

Следующая часть памятки носит название «Это необходимо знать». В данной части собраны: рекомендации родителям одаренных детей, пожелания психолога, несколько правил разре-

шения конфликтных ситуаций и простых истин по взаимодействию с детьми-подростками.

Оканчивается памятка словами: «Берегите своих детей, не оставляйте их без присмотра. Жизнь и здоровье детей – в ваших руках!». И в связи с этим, по моему мнению, очень уместно приведено предостережение Жан-Жака Руссо: «Знаете ли вы самое верное средство сделать вашего ребенка несчастным? Это приучить его ни в чем не знать отказа... Сначала он потребует трость, которую вы держите; потом ваши часы; потом птицу, которая летает; потом звезду, которая сияет на небе; он будет требовать все, что увидит; не будучи Богом, как вы его удовлетворите?»

Чтобы получить ответы на возникшие у меня в процессе прочтения вопросы, мы встретились с Владимиром Кирилловичем и беседовали в неформальной обстановке.

– Почему вы решили заняться сбором информации для издания?

– Много лет, еще до прихода в школу, мне посчастливилось посвятить службе в Военно-воздушных силах, 20 лет из них – полетам. В том, что летчик выходит победителем из разнообразнейших сложнейших ситуаций, возникающих в полете, безусловно, большая заслуга его профессионального мастерства, которое состоит из множества слагаемых, среди которых особое место занимают знания, умения и навыки, в том числе и по действиям в особых случаях в полете. Именно они приобретаются пилотом в результате изучения небольшой книжечки под названием «Памятка действий в особых случаях в полете» и последующего доведения своих действий до автоматизма на тренажере.

Жизнь каждого из нас, в том числе и наших детей, особенно в современных сложнейших условиях, изобилует огромной массой хаотично возникающих ситуаций, в которых от родителей требуется принятие решения, обеспечивающего выход из них без ущерба физическому и психическому здоровью ребенка. Вот здесь-то моментально и возникает проблема – а каким оно должно быть? Что делать? Сложившаяся ситуация отдаленно напоминает авиационную, о которой велась речь. И выход из нее, безусловно, есть, он лежит в копилке бесценного человеческого опыта, накопленного предыдущими поколениями. Вопрос лишь в том, знакомы ли мы с ним, знаем ли мы о нем в том объеме, который необходим нам здесь и именно сейчас? Проблема усугубляется тем, что многие сегодняшние родители, это люди, часть жизни которых пришлось на «знаменитые» девяностые, общеизвестные проблемы которых не позволили им приобрести необходимый багаж знаний в области воспитания. Казалось бы, нет ничего проще – открыл Интернет и ищи необходимую для тебя информацию. Однако здесь же возникает следующий вопрос, а достаточно ли у сегодняшнего родителя на это времени?

Большой опыт общения с родителями и тщательный анализ создавшейся ситуации дают основание говорить о величайшей загруженности взрослого поколения решением животрепещущих проблем: как найти работу (желательно не одну), как изыскать средства на все возрастающие расходы? В итоге – огромное напряжение физических и моральных сил приводит к тому, что решать детские проблемы становится все

Результаты анонимного мнения родителей после прочтения «Памятки»

№ п/п	Вопрос	«Да»
1.	Считаете ли Вы допустимым директивный стиль изложения материала «Памятки»?	52%
2.	Вызывает ли у Вас негативное отношение выделение «ключевых» фраз «Не говорите так..», «Учтите..» и т.п.?	12 %
3.	Необходима ли более объемная (научно-обоснованная) информация по затронутым вопросам?	16 %
4.	Имеет ли предлагаемая информация практическую значимость для Вас?	74 %
5.	Помогут ли Вам данные рекомендации в улучшении взаимоотношений с Вашим ребенком?	66 %
6.	Относится ли, по Вашему мнению, предложенный материал к разряду профилактических в области суицида, употребления психоактивных и наркотических веществ?	38 %
7.	Является ли материал «Памятки» полезным и нужным в организации учебно-воспитательного процесса в домашних условиях?	80 %

труднее и труднее. Именно большое желание помочь нашим родителям в решении этой проблемы и натолкнуло на мысль о создании данной памятки. Говоря проще, было решено действовать почти по принципу Кота Матроскина из известного мультфильма: «Чтобы что-то купить, нужно что-то продать», но в несколько иной интерпретации: «Чтобы что-то спросить, нужно что-то дать». С этой целью и была предпринята попытка собрать в одну брошюру самые элементарные, накопленные людьми, еще раз акцентирую ваше внимание, уже имеющиеся, а не мои собственные знания, в области организации учебно-воспитательного процесса в домашних условиях и дать возможность нашим родителям ознакомиться с ними. Так появилась «Памятка родителям».

– Какую цель вы преследовали?

– В конечном итоге было желание решить главную задачу – донести до людей самые минимальные знания о воспитании детей и организации процесса их обучения в домашних условиях. В «Памятке» – просто советы по тем или иным воспитательным вопросам. В том случае если человеку будут нужны более глубокие знания в данном аспекте, он выделит на это время, а найти материал в современных условиях компьютеризации не составляет труда. Поэтому цель разработанной памятки – быть неким мотиватором и в то же время катализатором для проявления и ускорения родительской реакции на процесс становления своего ребенка в сложнейшей жизненной ситуации (на возможные, возникающие, даже маленькие проблемки в его жизни).

При этом были учтены многие мелочи, чтобы вызвать заинтересованность и обеспечить комфортность нашим читателям-родителям: это объем издания и его малый формат (А-5), позволяющий носить брошюру в портфеле и в дамской сумочке, а также красочность оформления и дизайн книги – яркий, притягивающий взгляд, ее приятно держать в руках, читая даже в городском транспорте.

– Сколько времени понадобилось для систематизации знаний?

– На сбор материала для создания памятки ушло около пяти лет, это были вырезки из газет, статей из журналов и материалы из сети Интернет, приходилось собирать по крупицам. Однако самый сложный этап наступил потом, когда нужно было из этой большой по объему массы отобрать именно те абзацы, отдельные предложения, слова, в которых в сконцентрированном виде находилась информация, так необходимая родителям учащихся. Затем постараться сформировать из них единое целое под общим названием «Памятка родителям» с четкой структуризацией и, по возможности, с легким для прочтения слогом.

Совсем не просто было выбрать тон построения предложений, поэтому он различен на протяжении всей книги – от повелительного до иносказательного. Как это воспримут читающие родители, было решено узнать в результате последующего анкетирования, в анкету был включен также ряд других вопросов, о них чуть позже.

– Что вам сказала директор школы, после того как вы показали ей эту книгу?

– С материалом «Памятки» параллельно знакомились и директор школы Ирина Владимировна Анурова, кандидат педагогических наук, и ее заместитель заслуженный учитель РФ, кавалер 4-х государственных наград Испании и России Полисар Марина Григорьевна, педагогический стаж которой более 42-х лет. Именно по их обоюдному решению «Памятка» была представлена для ознакомления членам Управляющего совета школы, которые на своем заседании от 2 сентября 2013 г. (Протокол № 6) единогласно постановили: «Одобрить «Памятку» и рекомендовать ее родителям учащихся в качестве вспомогательного материала по организации учебно-воспитательного процесса в

Памятка Родителям



домашних условиях». Думаю, это самый исчерпывающий ответ на ваш вопрос и оценка проделанной работы со стороны администрации школы и Управляющего совета.

Далее мы решили ознакомить с памяткой представителя Департамента образования города Москвы, который отправил ее на экспертизу в Московский государственный психолого-педагогический университет. Параллельно материал был отправлен в город Барнаул для ознакомления с ним родителей учащихся другого региона. Знаю на собственном опыте, регионы, особенно удаленные, очень нуждаются в любой методической литературе по воспитанию, по ведению профилактической работы, по взаимодействию с родителями. При этом была налажена и обратная связь, в результате чего мы получили отзывы родителей, все они были только положительные. Третий этап – это выявление мнения родителей учащихся нашего учебного заведения.

– Выпускать печатные издания сейчас дорогое удовольствие, но приятно обращаться именно к печатной литературе. Откуда нашлись средства?

– Пришлось использовать личные сбережения, часть суммы выделило ООО «Издательский дом Академии имени Н.Е. Жуковского» во главе с генеральным директором Игорем Викторовичем Агибаловым, ему стали принадлежать права на издание данной брошюры. Там же ее можно приобрести и сегодня.

При проведении третьего этапа реализации проекта сумма на приобретение 1200 экземпляров «Памятки» для нашей школы была выделена спонсорами. В результате мы смогли осуществить заветную мечту – на родительских собраниях в апреле 2014 г. вручили «Памятку» каждому родителю бесплатно. Одновременно с ней были розданы анкеты, о которых только что велась речь. После обработки данных анкетирования получены очень интересные результаты, с которыми есть возможность ознакомиться. Это упрощенный вариант таблицы, приведены цифровые значения только положительных ответов «Да» (в процентах к общему числу опрошенных). В исходном варианте анкеты респондентам предлагался выбор из трех вариантов «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить».

Анализ результатов анкетирования в совокупности с заключением университета позволяет сделать ряд важных и полезных выводов.

Во-первых, у родителей есть потребность именно в такого рода изданиях.

Во-вторых, мы можем констатировать факт решения главной задачи и достижения поставленной цели. Родители получили возможность ознакомиться с накопленным опы-

том и в большинстве своем согласны с тем, что он является для них полезным в организации учебно-воспитательного процесса в домашних условиях, позволит улучшить взаимоотношения с своими детьми, что, в свою очередь, увеличивает вероятность принятия грамотного совместного решения при выходе из проблемных жизненных ситуаций.

В-третьих, что особенно важно, четко обрисовались направления работы по внесению корректив, изменений и дополнений для создания нового варианта «Памятки» с учетом полученных замечаний.

В заключение хотелось бы сказать о том, что у нас не было стремления создать панацею от всех бед и болезней, было желание предложить людям свой вариант решения животрепещущей проблемы нашего времени, а подходит он им или нет, решат они сами. Нам же останется лишь учесть это мнение в своей последующей работе, к участию в которой мы приглашаем всех желающих. Кстати, сегодня у нас уже появились последователи. Педагог-психолог окружного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Северный» Татьяна Владимировна Купцова прислала мне свой вариант «Памятки» под названием «Табакокурение. Памятка педагогам».