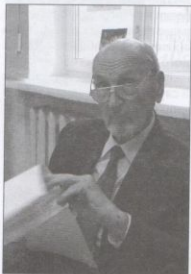


## От историко-исследовательской работы — к выпуску брошюры: инновационный метод патриотического воспитания школьников



**В.С. ЛАГОЙСКИЙ,**

участник Великой Отечественной войны, инвалид 1-й группы, почетный работник МИД РФ, почетный ветеран г. Москвы, почетный житель района Сокол г. Москвы, кавалер медали «Патриот России»

Вот уже более четверти наша ветеранская организация № 9 района Сокол Северного административного округа г. Москвы тесно и плодотворно сотрудничает с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Москвы «Школа с углубленным изучением испанского языка № 1252 им. Сервантеса».

Мне хотелось бы рассказать о том, как в этом учебном заведении организована воспитательная работа. Она обрела четкую структуру и получила дальнейшее развитие с приходом в школу директора И.В. Ануровой, ее заместителя по воспитательной работе Л.И. Новиковой и социального педагога, полковника в отставке В.К. Штокало. За девять лет этим увлеченным своим делом людям удалось вовлечь в активную работу по сохранению памяти о героическом прошлом нашей Родины не только весь школьный коллектив (педагогов, учащихся и их родителей), но и нас,

ветеранов, и добиться высоких результатов в деле воспитания подрастающего поколения.

Для повышения эффективности процесса патриотического воспитания учащихся за последние годы в школе было сделано немало: создан и плодотворно работает Военно-исторический музей «Во имя Родины»; на высокий уровень выведено взаимодействие с ветеранскими и другими общественными организациями города; ученики систематически принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах военно-патриотической направленности, где одерживают победы и занимают призовые места.

Особенно мне хотелось бы подчеркнуть вклад в дело патриотического воспитания учащихся В.К. Штокало. Его энергия и большой опыт работы с людьми, целеустремленность в достижении намеченных целей и нестандартность в выборе методов решения стоящих задач позволяют школе быть в числе передовых учебных заведений по поиску и применению инновационных методов патриотического воспитания учащихся. Об одном из таких методов мне и хотелось бы рассказать.

В настоящее время школа выступает инициатором внедрения нового опыта патриотического воспитания учащихся — ознакомления подрастающего поколения с подвигами советских людей не только на территории нашего государства, но и за его пределами. Материалы, рассказывающие об этих подвигах, публикуются в брошюрах, выпускаемых под общим девизом «Школа № 1252 им. Сервантеса: благодарные потомки — защитникам Отечества». Их авторами являются сами учащиеся — победители и призеры городских и всероссийских конкурсов, а материал для подготовки брошюр черпается из исследовательских работ, проводимых этими же ребятами в ходе реализации проектов военно-патриотической направленности.

Уже подготовлены к изданию и отпечатаны сигнальные экземпляры трех таких брошюр. Первая из них называется «Память о битве великой в названиях улиц Москвы» (автор — учащийся 9 «А» класса Матвей Хуторской) и повествует об улицах Москвы, ко-

торые названы в честь Битвы под Москвой и ее героев. В брошюре содержатся краткие описания подвигов и фотографии совершивших их героев. Автором второй и третьей брошюр является учащийся того же класса Даниил Проказов. В одной из этих брошюр (она называется «За веру, царя и Советскую Родину») рассказывается о полных Георгиевских кавалерах Российской империи, награжденных за подвиги, совершенные ими уже в годы Великой Отечественной войны, высшими государственными наградами Советского Союза. Вторая брошюра – «Великая Отечественная – и вновь: «Но пасаран!» – повествует об испанских патриотах, которые в тяжелейшее для нашей страны время плечом к плечу с советскими воинами мужественно сражались с фашистскими захватчиками.

Всего планируется к изданию шесть таких сборников.

Мы, ветераны, тщательно изучили содержание брошюр и с полной ответственностью можем сказать: найдена весьма интересная форма патриотического воспитания школьников. В процессе реализации таких проектов учащиеся ведут историко-исследовательскую работу и реализуют свои способности в творческом жанре. Приобщение ребят к подобной деятельности способствует расширению их кругозора и повышению знаний о героическом прошлом нашей Родины, великом подвиге их прадедушек и прабабушек в годы Великой Отечественной войны. Изучая страницы героического прошлого нашего государства, дети ощущают внутреннюю связь с тем, что пережила страна, глубоко осознают, что являются продолжателями дел их предшественников. Уже само занятие ребят изучением и популяризацией подвигов советских людей во время военного лихолетья можно считать проявлением их активной гражданской позиции. Уместно отметить, что материалы, содержащиеся в брошюрах, одинаково интересны и детям, и взрослым.

Такой метод военно-патриотического воспитания подрастающего поколения получил признание не только в школе № 1252 им. Сервантеса. На встре-

че с И.В. Ануровой 6 апреля 2017 г. мы узнали, что работа Матвея Хуторского «Память о битве великой в названиях улиц Москвы» натолкнула активистов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на мысль о новой масштабной инициативе, в рамках которой подобные исследования (касающиеся улиц городов и поселков, названия которых связаны с событиями и героями Великой Отечественной войны, трудовыми и ратными подвигами советских людей) будут проводиться в 85 регионах России.

Другая, не менее интересная, информация пришла из Испании – страны, с которой школа № 1252 им. Сервантеса поддерживает связи на протяжении уже более сорока лет. 1 апреля этого года в Мадриде состоялась XI Всеиспанская конференция российских соотечественников, на которой с презентацией Международного творческого проекта «Культура без границ» (испаноговорящие страны) выступил представитель российской делегации И.В. Агибалов, генеральный директор Издательского дома Академии им. Н.Е. Жуковского. В качестве примера реализации одного из направлений проекта («По крупицам собирая данные») он продемонстрировал присутствующим брошюру Даниила Проказова «Великая Отечественная – и вновь: «Но пасаран!»». Доктор философских наук, профессор русской филологии, почетный доктор Российской Академии наук Мария Санчес Пуиг, ознакомившись с данной работой, высоко оценила ее и передала Даниилу памятные подарки. В ходе работы конференции участники российской делегации встретились с чрезвычайным и полномочным послом Российской Федерации в Королевстве Испания Ю.П. Корчагиным, которому также была вручена брошюра Даниила Проказова.

В заключение хочу сказать, что такой метод патриотического воспитания обучающихся хорошо себя зарекомендовал и может найти широкое применение в образовательных учреждениях страны.

